

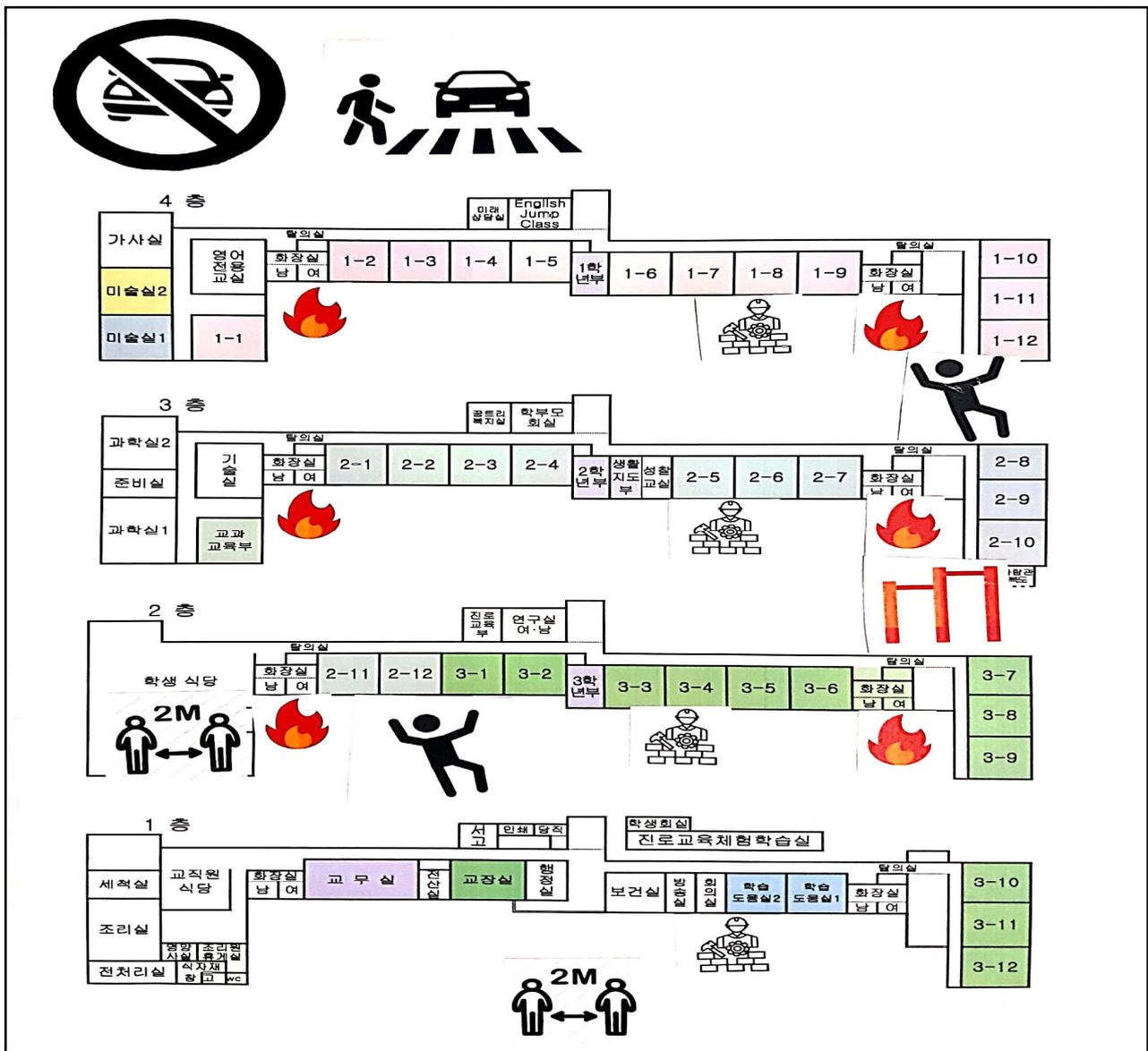
제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목

학교 안전은 우리가 살핀다 양강중 안전살피미

1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

아래 지도는 학교 안전을 위해 학생들로 구성된 안전살피미가 실제 학생들의 안전을 위협할 만한 공간과 코로나 19 취약구역을 직접 순찰하고 조사하여 픽토그램을 통해 위험구역을 표현하였다. 또한, 학교 내부뿐만 아니라 등 하굣길에 학생들의 교통안전을 위협하는 요인을 발굴하였다.



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

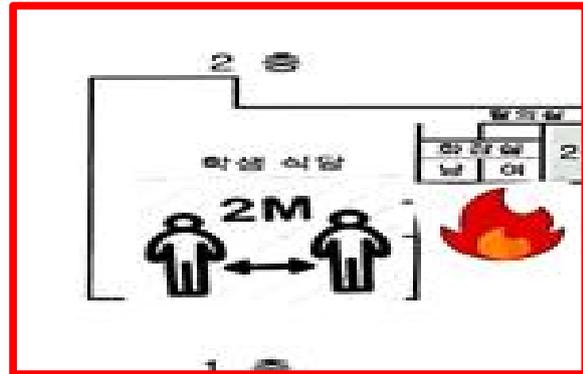
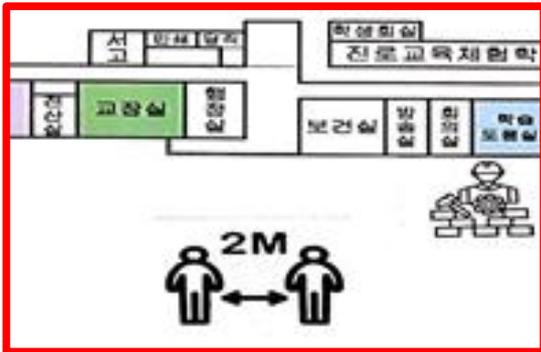
발굴하자! 위험요소

1] 코로나19 취약구역 발견!

멈추지 않는 코로나 19 하지만 작년보다 늘어난 등교일수 우리는 현재 주어진 상황에서 최대한 방역을 통해 학생 스스로 안전을 지켜야 한다고 판단했다.

.등교길

.식당출입구



위험상황 시나리오

상황(1) 등교길 코로나19 의심 증상 학생을 선별하기 위해 교문에서 체온 체크를 진행한다 이 상황에서 거리 두기가 이루어지지 않으면 의심 증상 학생이 여러 명의 집단감염을 만들어 낼 수 있다.

상황(2) 급식실은 학생들이 유일하게 마스크를 벗는 장소 집단감염의 취약한 구역이기 때문에 철저하게 거리 두기가 이루어져야 함.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

문제해결방안

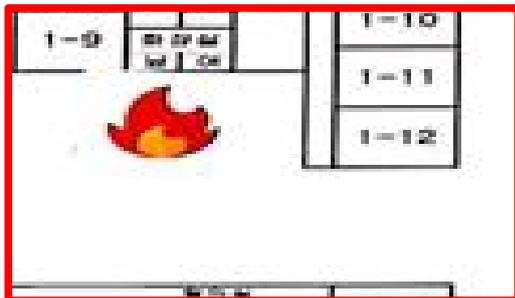
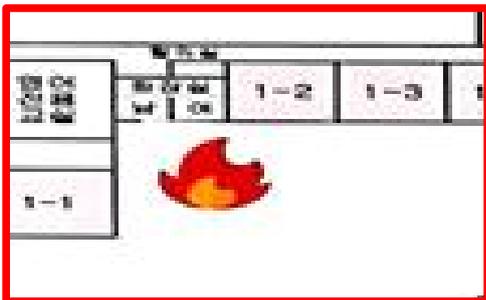
우리는 공동체 역량, 창의적 사고 역량을 활용해 등교 시 의심 증상 학생을 선별하기 전 집단감염 방지를 위한 거리 두기와 학교에서 유일하게 마스크를 벗는 급식실에 거리 두기 테이프를 부착하여 최대한 방역이 이루어질 수 있도록 노력함.



발굴하자! 위험요소

2) 화재 발생 구역을 찾아라!

우리는 화재로부터 안전한 학교를 만들기 위해 화재 발생 가능성이 있는 구역을 조사한 기사를 통해 전선과 먼지를 통해 화재가 발생할 수 있다는 사실을 발견하고 학교를 순찰하던 도중 정수기 뒤편 많은 먼지와 정리되지 않은 전선을 찾음.



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

위험상황 시나리오



상황(1) 전선 부근에 먼지가 많이 쌓이게 되면 불이 나기 쉽다. 합선이 일어났을 때 먼지가 주변에 있다면 먼지에 불이 붙어서 큰 화재를 초래할 수 있음.

상황(2) 특히 학교에서는 먼지가 잘 쌓이면서도 청소가 잘 이루어지지 않는 정수기 뒤가 화재위험이 높음 정수기 뒤편을 살펴본 결과 많은 먼지와 쓰레기를 발견함.

문제해결 방안



우리는 지식정보처리역량을 활용해 먼지와 전선의 상호작용을 통해 화재가 발생할 수 있다는 사실을 발견하고 직접 화재 가능성이 있는 구역을 찾던 중 정수기 뒤편을 발견함. 직접 먼지를 청소하고 전선을 정리하여 화재로부터 안전한 학교를 만들기 위해 노력함.

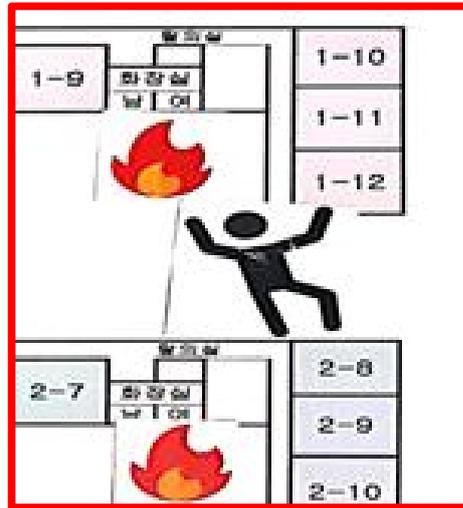
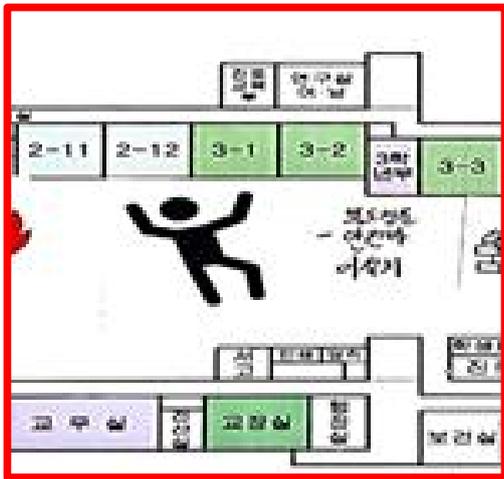


제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

발굴하자! 위험요소

3] 학생들의 장난을 막을순 없다 안전장치를 통해 예방하자!

우리는 학생들이 코로나 19로 인해 억눌렀던 에너지를 학교에서 마구 발산하는 것을 목격하고 학생들이 장난을 통해 발생할 수 있는 안전사고에 대해 조사 중 현재 우리 학교에는 2층 복도에 안전바가 설치되어 있지 않고 4층 난간이 매우 낮음을 발견하여 낙상사고로 이어질 수 있는 가능성을 찾아냄.



위험상황시나리오

상황(1) 근처에서 난간을 올라가는 등의 장난을 치거나 청소를 할 때 창문이 열려있다면 떨어져 크게 다칠 수 있음.

상황(2) 복도 안전바가 있다면 무언가 교외에서 날아오거나 교내에서 떨어질 때 막아줄 수 있어 사고가 일어날 확률이 떨어지지만, 안전바가 없다면 사고 발생확률이 더욱 높아짐.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

문제해결 방안

우리는 의사소통역량을 활용하여 안전바 설치와 난간 확장을 위해 교장 선생님께 건의문을 작성하여 전달 드리고 위험요인에 대하여 설명하여 학생들의 안전사고 예방을 위해 노력함.

< 건 의 문 >

제목: 안전바 및 난간 설치 부탁드립니다.

안녕하십니까 교장 선생님을. 저희는 2학년 안전날피이 신재현, 최서은, 정하영, 문정연입니다.
 언제나 따뜻하게 인사를 건네주시는 교장선생님께 감사한 마음으로 건의사항이 있어 편지를 쓰게 되었습니다.
 저의 알감학교로 분개 많은 학생이 있습니다. 그중으로 2학년반이 보시어있기때문에 설치되고, 잘 원할 계안에 있는 난간이 너무 낮아
 사고 발생할 수 있는 것 같습니다.
 그래서 저희는 학생들과 과분들의 안전한 학교생활을 위하여 작은 마음으로 건의하고 싶습니다.
 특히 안전바 미설치 창문에도 안전바를 설치해주세요. 안전바가 있다면 추락 등의 안전사고를 예방할 수 있을 것입니다.
 또 낮은 계단 난간 추가설치도 부탁드립니다. 근처에서 방한을 치다가 추락사고가 일어날 수 있고, 겨울에는 학생들에게도
 위험할 수 있습니다.
 안전바와 난간을 설치한다면 더욱 안전하고 행복한 알감중학교가 될 것입니다.
 다른 경우도 마보시겠지만 학생들과 교직원분들의 안전은 고려해 주시고 긍정적으로 검토해 주시기를 부탁드립니다.
 감사합니다.

2021. 09. 17 금요일
 2학년 안전날피이 신재현, 최서은, 정하영, 문정연 올림



▲ 2층 안전바 미설치 창문



▲ 낮은 계단

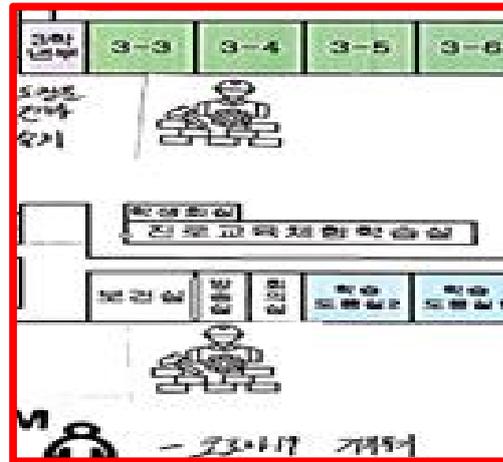
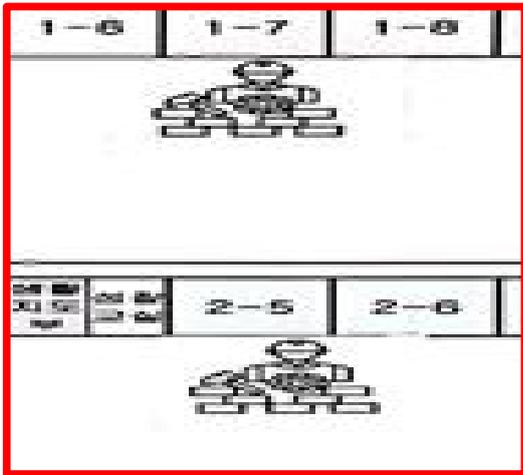


제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

발굴하자! 위험요소

4) 공사장 위험요소 천지 접근금지!

우리 학교는 현재 장애인 편의시설 공사로 인해 본관 복도 1, 2, 3, 4층에 공사 현장이 있음. 학생들이 호기심과 위험요소에 대한 경각심 부족으로 장난치다가 큰 사고로 이어질 위험이 있음.



위험상황 시나리오

상황(1) 공사 자재로 장난치지 말아 달라는 내용의 안내문이나 학생들이 위험한 행동을 하지 않도록 지도하는 사람이 없을 때가 있기 때문에 공사 자재를 던지는 등의 장난을 칠 수 있고 이로 인하여 사고가 발생할 수 있음.

상황(2) 엘리베이터 공사장 근처에서 장난을 치던 학생들이 공사장의 문을 열고 들어갈 수 있고, 이 경우 추락의 위험이 있으며 복도를 다니는 학생들이 임시 나무 가림막에 세계 부딪힐 수 있으므로 위험함.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

문제해결 방안

우리는 지식정보처리역량 창의적 사고 역량을 활용하여 웹사이트에서 포스터를 직접 만들어 부착함으로써 학생들이 경각심을 가지고 공사장 근처에서 장난을 치지 않도록 노력함.

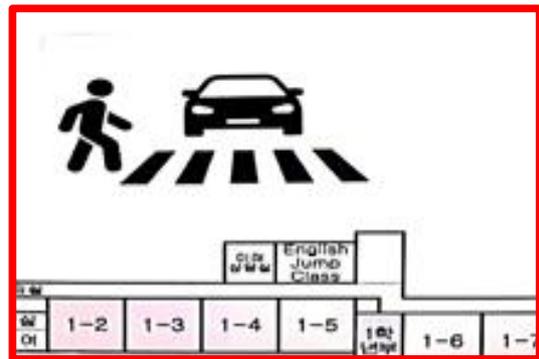
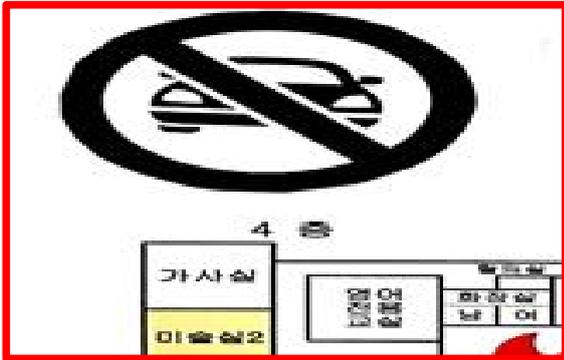


제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

발굴하자! 위험요소

5] 스쿨존 불법 주정차 금지! 무단횡단 금지!

우리는 학교 밖 위험요소를 찾던 중 경찰청에 따르면 스쿨존의 어린이 교통사고는 2013년 427건에서 지난해 541건으로 26.7%나 증가했다. 스쿨존 교통사고로 부상을 입은 어린이 수도 438명에서 558명으로 27.4% 늘었다 같은 기간 전체 어린이 보행자 사고가 4897건에서 4646건으로 5.1% 감소한 것을 감안하면 빠른 증가세다. 서울의 한 초등학교 관계자는 “학부모들이 교통정리를 해 주지 않는 하푼길에 보면 스쿨존의 주정차 때문에 아이들이 차를 못 보고 건너는 경우가 많다”며 “오후 4~5시에는 어린이를 보호하기 위해 만든 ‘스쿨존’이 어린이위험 구역이 된 것 같다”고 말했다.



위험상황 시나리오

상황(1) 하푼길에 스쿨존에 불법주정차된 차량으로 인해 교통사고 위험.

상황(2) 학생들 장난으로 인해 스쿨존에 불법주정차된 차량 파손 배상에 대한 문제 발생.

상황(3) 등하푼길 학교 앞 횡단보도에서 무단횡단을 하다가 교통사고 위험.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

문제해결 방안

우리는 지식정보처리역량, 의사소통역량을 활용하여 현수막 업체와 의사소통하여 주문 제작하고 학생들이 자주 다니는 횡단보도와 학교 앞 차들이 많이 주 정차되어있는 구역에 현수막을 설치하여 학생들의 교통안전을 위해 노력함.



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
 ※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

전체 진행 과정

우리는 학교 안과 밖의 안전을 살피기 위해 (1)팀을 구성하고 역할을 나누어 회의를 통해 위험요소를 유추하였다 (2)회의를 통해 유추된 위험요소를 현장 조사하여 발굴하고 (3)다시 회의를 통해 위험요소를 어떻게 해결하고 개선할 것인가를 토론했다 (4)마지막으로 도출된 문제해결 방안을 실천하여 해결하였다. 또한 전체적인 과정에서 미래에 요구되는 핵심역량을 함양할 수 있도록 학생들이 다양한 역량을 활용하여 문제를 해결할 수 있도록 안내하였다.

[1]회의를 통한 위험요소 유추 및 역할분담



[2]현장조사를 통한 위험요소 발굴



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

(3) 위험요소 문제해결에 대한 토론



(4) 문제해결 개선

